

▪ Meinungen zu einem gemeinsamen Ethikunterricht in der Schule

| | Es halten persönlich für richtiger, | |
|---------------------|--|--|
| | wenn sich die Schüler in der Schule mit ihrem jeweiligen Glauben ge- trennt beschäftigen und keinen gemeinsamen Ethikunterricht besuchen % | wenn sich alle Schüler *) gemeinsam in einem Fach Ethik mit den ver- schiedenen Religionen und Weltanschauungen beschäftigen % |
| insgesamt | 19 | 78 |
| Ost-Teil | 17 | 80 |
| West-Teil | 20 | 76 |
| Männer | 19 | 78 |
| Frauen | 18 | 77 |
| 14- bis 29-Jährige | 18 | 79 |
| 30- bis 44-Jährige | 12 | 85 |
| 45- bis 59-Jährige | 20 | 78 |
| 60 Jahre und älter | 25 | 71 |
| Hauptschule | 27 | 68 |
| mittlerer Abschluss | 19 | 77 |
| Abitur, Studium | 16 | 82 |
| evangelisch | 26 | 69 |
| katholisch | 37 | 59 |
| konfessionslos | 13 | 84 |
| Kinder im Haushalt | | |
| ja | 19 | 76 |
| nein | 19 | 79 |
| Anhänger der | | |
| SPD | 18 | 79 |
| Linken | 13 | 87 |
| CDU | 27 | 68 |
| FDP | 20 | 80 |
| Grünen | 8 | 87 |

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

Datenbasis: 1.008 Berliner
Erhebungszeitraum: 19. bis 31. März 2009
statist. Fehlertoleranz: +/- 3 Prozentpunkte

▪ Meinungen zum Umgang mit dem Thema Religion in der Schule

Den folgenden Aussagen stimmen jeweils zu

| | Religion ist Privatsache. Die Schule sollte sich damit überhaupt nicht befassen. Dafür sind die einzelnen Religionsgemeinschaften zuständig. | Wissen über die verschiedenen Religionen ist ein Teil der Allgemeinbildung. Deshalb sollte Religionskunde in einzelnen Fächern wie Geschichte, Geographie oder Ethik behandelt werden. Einen speziellen Religionsunterricht muss es an der Schule nicht geben. | Zusätzlich zu Fächern wie Geschichte, Geographie oder Ethik sollte es einen speziellen Unterricht für die einzelnen Religionen geben, den die Schüler freiwillig besuchen können. |
|---------------------|---|--|---|
| | % | % | % |
| insgesamt | 39 | 67 | 60 |
| Ost-Teil | 49 | 74 | 55 |
| West-Teil | 33 | 62 | 63 |
| Männer | 41 | 67 | 60 |
| Frauen | 38 | 67 | 59 |
| 14- bis 29-Jährige | 29 | 66 | 65 |
| 30- bis 44-Jährige | 32 | 70 | 57 |
| 45- bis 59-Jährige | 41 | 66 | 51 |
| 60 Jahre und älter | 54 | 66 | 64 |
| Hauptschule | 41 | 51 | 71 |
| mittlerer Abschluss | 40 | 62 | 56 |
| Abitur, Studium | 41 | 71 | 59 |
| evangelisch | 28 | 57 | 70 |
| katholisch | 28 | 52 | 73 |
| konfessionslos | 46 | 74 | 53 |
| Kinder im Haushalt | | | |
| ja | 28 | 63 | 62 |
| nein | 43 | 69 | 59 |
| Anhänger der | | | |
| SPD | 41 | 65 | 64 |
| Linken | 61 | 80 | 47 |
| CDU | 31 | 64 | 65 |
| FDP | 43 | 59 | 63 |
| Grünen | 25 | 69 | 57 |

Datenbasis: 1.008 Berliner
Erhebungszeitraum: 19. bis 31. März 2009
statist. Fehlertoleranz: +/- 3 Prozentpunkte

▪ Meinungen zu den Fächern Ethik und Religion an Berliner Schulen

Es sollte in Berlin auch zukünftig einen gemeinsamen Ethikunterricht für alle Schüler geben, wobei die zusätzliche Teilnahme an einem Religionsunterricht freiwillig ist

| | ja | nein, *) die Schüler sollten künftig selbst zwischen dem Fach Ethik und der Teilnahme an einem Religionsunterricht wählen können |
|---------------------|----|---|
| | % | % |
| insgesamt | 53 | 44 |
| Ost-Teil | 58 | 39 |
| West-Teil | 50 | 48 |
| Männer | 56 | 41 |
| Frauen | 50 | 47 |
| 14- bis 29-Jährige | 42 | 57 |
| 30- bis 44-Jährige | 53 | 45 |
| 45- bis 59-Jährige | 56 | 40 |
| 60 Jahre und älter | 60 | 37 |
| Hauptschule | 29 | 69 |
| mittlerer Abschluss | 43 | 53 |
| Abitur, Studium | 65 | 33 |
| evangelisch | 48 | 49 |
| katholisch | 43 | 54 |
| konfessionslos | 59 | 39 |
| Kinder im Haushalt | | |
| ja | 45 | 53 |
| nein | 56 | 41 |
| Anhänger der | | |
| SPD | 58 | 40 |
| Linken | 71 | 28 |
| CDU | 46 | 51 |
| FDP | 54 | 45 |
| Grünen | 66 | 31 |

*) an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

Datenbasis: 1.008 Berliner
Erhebungszeitraum: 19. bis 31. März 2009
statist. Fehlertoleranz: +/- 3 Prozentpunkte